

PRISE DE PAROLE, S'EXPRIMER DE FAÇON PROFESSIONNELLE

Réf. : EP/14 – V.0 – 09/2023

CCI Formation Gers



OBJECTIFS DE LA FORMATION

Réussir ses interventions et s'exprimer de façon professionnelle

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Mieux se connaître à l'oral : le préalable indispensable
- Structurer clairement son intervention
- Connaître les pièges de la communication pour les éviter
- Gérer les tentatives de déstabilisation

PROGRAMME

1. Mieux se connaître, préalable indispensable

- Dominer la timidité : maîtriser sa respiration, sa voix, son apparence extérieure
- Être à l'aise devant des inconnus : la mise au silence du saboteur interne

2. Structurer clairement son intervention

- La cohérence du discours : Construire, formuler et présenter son pitch
- Préparer son intervention : rassembler des matériaux, élaborer son plan, utiliser ou non une présentation
- Prise de parole en public : le regard, les déplacements, la posture, la respiration, l'articulation, les silences
- S'adapter à son public : entrer immédiatement dans ses préoccupations réelles, préférer les phrases simples, le vocabulaire technique, les exemples parlants.
- Savoir faire passer son message : rassurer, séduire, persuader, impliquer personnellement, laisser la parole, faire participer et quelquefois... faire taire.

3. Maîtriser son langage non verbal et son impact relationnel

- Décoder le langage des postures de ses interlocuteurs
- Maîtriser son propre impact gestuel : démarche, postures, sourire sincère
- Comment éviter de se trahir par un regard fuyant ou des gestes parasites ? Adopter la bonne distance.



Dates 2026 :

6 et 26 mars

8 et 10 septembre

Durée

2 jours soit 14 heures

Horaires

9h00-12h30 / 13h30-17h00

Modalité pédagogique

Présentiel

Lieu

Centre de formation Auch

Tarif

630 € HT (756 € TTC)



Public concerné

Toute personne amenée à réaliser une présentation orale devant une ou plusieurs personnes

Pré-requis

Aucun

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap.

4. Faire face aux situations difficiles ou embarrassantes

- Faire face aux tentatives de déstabilisation
- Traiter une question embarrassante ou réfuter un argument sans dévaloriser son interlocuteur



Sanction de la formation

Attestation de formation et évaluation du niveau d'atteinte des objectifs pédagogiques

PROCÉDURES DE POSITIONNEMENT

Questionnaire ou grille d'auto-positionnement en amont de la formation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, d'application sur les problématiques des participants et d'échanges d'expériences.
- Mise en situation, exercices pratiques, pédagogie participative
- Travaux pratiques à partir de recueil de journées

MÉTHODES D'ÉVALUATION

- Évaluation des acquis : Quiz de connaissances et mises en situation
- Évaluation des acquis à froid entre 3 et 6 mois
- Evaluation de la Satisfaction Stagiaire : Questionnaire d'Évaluation de la Satisfaction

PROFIL FORMATEUR

- Intervenant spécialiste des interventions en public