

FORMER EN ENTREPRISE

Réf. : RH/14 – V.0 – 08/2026

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Être capable de concevoir, animer et évaluer une action de formation interne simple, en lien avec les besoins opérationnels de l'entreprise, en adoptant une posture de formateur occasionnel.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Se situer dans le processus de formation interne et comprendre son rôle de formateur occasionnel
- Analyser un besoin de formation simple en lien avec une situation de travail
- Définir des objectifs pédagogiques clairs et opérationnels
- Construire un déroulé pédagogique court et structuré
- Animer une séquence de formation en mobilisant des techniques adaptées aux adultes
- Évaluer les acquis des participants et ajuster sa pratique

PROGRAMME

1. Se situer dans la mission de formateur interne

- Le processus de formation : de l'expression du besoin à l'évaluation
- La place du formateur interne occasionnel dans l'entreprise
- Rôle, responsabilités et posture professionnelle
- Différence entre expert métier et formateur

2. Fondamentaux de la pédagogie des adultes

- Comment apprennent les adultes : motivation, attention, mémorisation
- Freins et leviers de l'apprentissage en situation professionnelle
- Panorama des méthodes pédagogiques mobilisables en formation interne : transmissives, actives, participatives
- Choisir une méthode adaptée à un public et à un objectif

3. Analyser un besoin de formation interne

- Origine d'une demande de formation : problème, évolution, besoin de compétences
- Différencier : objectif opérationnel, compétence visée et objectif pédagogique
- Identifier les contraintes (temps, public, moyens, contexte)
- Utiliser une grille simple d'analyse du besoin
- Mise en pratique sur un cas issu des participants



Dates 2026 :

15 et 16 Octobre

Dates 2027 :

20 et 23 avril

11 et 21 octobre

Durée

2 jours soit 14 heures

Horaires

9h00-12h30 / 13h30-17h00

Modalité pédagogique

Présentiel

Lieu

Centre de formation Auch

Tarif

630 € HT (756 € TTC)



Public concerné

Tout collaborateur amené à exercer la mission de formateur, de façon occasionnelle, en interne ou auprès de clients de l'entreprise

Pré-requis

Personne en situation d'exercer une mission de formateur occasionnel. Maîtriser les outils informatiques et bureautique.

4. Définir des objectifs pédagogiques clairs

- Règles de formulation d'objectifs pédagogiques
- Décliner un objectif de formation en objectifs pédagogiques
- Lien entre objectifs, activités et évaluation
- Atelier : formulation d'objectifs à partir d'un besoin réel

5. Construire un déroulé pédagogique structuré

- Les étapes clés d'un scénario pédagogique court
- Organisation d'une séquence : introduction et mobilisation du groupe, apports et activités, évaluation et conclusion
- Choisir des activités favorisant l'engagement et la mémorisation
- Atelier : construction d'un déroulé pédagogique prêt à l'emploi

6. Animer une action de formation interne

- Techniques d'animation adaptées à des groupes d'adultes
- La posture de facilitateur
- Gérer : le temps, les interactions, les questions et situations imprévues
- Maintenir l'attention et la dynamique de groupe
- Mise en situation d'animation avec feedback collectif

7. Évaluer et suivre

- Les objectifs de l'évaluation en formation interne
- Évaluer les acquis des participants : quiz, exercices pratiques, observation en situation
- L'importance du feed-back
- Rendre compte des résultats (stagiaire / hiérarchie)
- Identifier des axes d'amélioration de sa pratique de formateur



Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Lieux aménagés et modalités adaptées pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes en situation de handicap.



Sanction de la formation

Attestation de formation et évaluation du niveau d'atteinte des objectifs pédagogiques

PROCÉDURES DE POSITIONNEMENT

Questionnaire ou grille d'auto-positionnement en amont de la formation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, d'application sur les problématiques des participants et d'échanges d'expériences.
- Mise en situation, exercices pratiques, pédagogie participative,

MÉTHODES D'ÉVALUATION

- Évaluation des acquis : Quiz de connaissances et mises en situation
- Évaluation des acquis à froid entre 3 et 6 mois
- Évaluation de la Satisfaction Stagiaire : Questionnaire d'Évaluation de la Satisfaction

PROFIL FORMATEUR

- Expert dans le domaine de l'ingénierie pédagogique et l'animation de formation